

表1

拉萨市达孜区部门项目支出预算绩效目标表

(2023年度)

填报日期：2022年2月20

填报人及联系电话：贵桑德吉15089010182

项目名称		三包及助学金			
主管部门及代码	拉萨是达孜区中心小学 12540126MB0R717946	实施单位	拉萨市达孜区中心小学		
项目属性	行政事业类	项目期	2023年度		
项目资金 (万元)	年度资金总额：	1177.37万			
	其中：财政拨款	1177.37万			
	其他资金				
年度总体目标	<p>目标1：提高在校(园)农牧民子女、城镇困难家庭子女；农村户籍学生可认定为农牧民子女。户籍城镇低保家庭子女、企业困难家庭子女、烈士子女、优抚家庭子女、孤儿、特困户家庭子女、单亲或父母因各种原因已丧失劳动力且无固定经济来源家庭的学生；全区公路养护段困难家庭子女及公路养护道班(工区)职工子女；特殊教育伙食质量、提高全纳生伙食质量、解除群众后顾之忧、保障学生健康安全，使广大家庭具有更多获得感和幸福感。</p> <p>目标2：不断加强政策宣传，足额落实经费，强化资金管理和使用监督。“三包”政策实施以来总体情况良好，学生“三包”惠民政策深得民心</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	
	产出指标	数量指标 (必填)	全面提高素质教育，提高学生伙食质量		100%
		质量指标 (必填)	加强组织领导，统筹安排部署，深入细致地开展“三包”惠民工作充分体现党对西藏少数民族的特殊关怀，极大地促进民族地区教育事业的发展，改善学生营养膳食结构，提高学生身体素质。确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在		100%
		时效指标 (必填)	确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在学生身上。		100%
		成本指标 (必填)	严格通过政府采购程序，严格把控物资价格。		100%
	效益指标	经济效益 指标 (选填)	保障农牧民学生及其特殊教育学生后勤工作从而达到均衡教育，提高农牧民总体水平		100%
		社会效益 指标 (必填)	充分体现党对西藏少数民族的特殊关怀，极大地促进了民族地区教育事业的发展，改善了学生营养膳食结构，提高学生身体素质。确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在学生身上		100%
		可持续影响 指标 (必填)	充分体现党对西藏少数民族的特殊关怀，极大地促进了民族地区教育事业的发展，改善了学生营养膳食结构，提高学生身体素质。确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在学生身上		100%
	满意度指标	服务对象 满意度指标 (必填)	所有在校享受营养的学生。		100%
	注：一个项目填写一个绩效表				

表1

拉萨市达孜区部门项目支出预算绩效目标表

(2023年度)

填报日期：2023年2月20

填报人及联系电话：贵桑德吉15089010182

项目名称		三包及助学金			
主管部门及代码	拉萨是达孜区中心小学 12540126MB0R717946	实施单位	拉萨市达孜区中心小学		
项目属性	行政事业类	项目期	2023年度		
项目资金 (万元)	年度资金总额：	194.01万			
	其中：财政拨款	194.01万			
	其他资金				
年度总体目标	<p>目标1：提高在校(园)农牧民子女、城镇困难家庭子女；农村户籍学生可认定为农牧民子女。户籍城镇低保家庭子女、企业困难家庭子女、烈士子女、优抚家庭子女、孤儿、特困户家庭子女、单亲或父母因各种原因已丧失劳动力且无固定经济来源家庭的学生；全区公路养护段困难家庭子女及公路养护道班(工区)职工子女；特殊教育生营养需求、解除群众后顾之忧、保障学生健康安全，使广大家庭具有更多获得感和幸福感。</p> <p>目标2：不断加强政策宣传，足额落实经费，强化资金管理和使用监督。“营养”政策实施以来总体情况良好，学生“营养经费”惠民政策深得民心</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	
	产出指标	数量指标 (必填)	全面提高素质教育，提高学生伙食质量		100%
		质量指标 (必填)	加强组织领导，统筹安排部署，改善学生营养膳食结构，提高学生身体素质。确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在学生身上。		100%
		时效指标 (必填)	确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在学生身上。		100%
		成本指标 (必填)	严格通过政府采购程序，严格把控物资价格。		100%
	效益指标	经济效益 指标 (选填)	保障农牧民学生及其特殊教育学生后勤工作从而达到均衡教育，提高农牧民总体水平		100%
		社会效益 指标 (必填)	充分体现党对西藏少数民族的特殊关怀，极大地促进了民族地区教育事业的发展，改善了学生营养膳食结构，提高学生身体素质。确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在学生身上		100%
		可持续影响 指标 (必填)	充分体现党对西藏少数民族的特殊关怀，极大地促进了民族地区教育事业的发展，改善了学生营养膳食结构，提高学生身体素质。确保每一分钱都吃到学生嘴里，用在学生身上		100%
	满意度指标	服务对象 满意度指标 (必填)	农牧民子女、城镇困难家庭子女；农村户籍学生可认定为农牧民子女。户籍城镇低保家庭子女、企业困难家庭子女、烈士子女、优抚家庭子女、孤儿、特困户家庭子女、单亲或父母因各种原因已丧失劳动力且无固定经济来源家庭的学生；全区公路养护段困难家庭子女及公路养护道班(工区)职工子女；特殊教育学生		100%
	注：一个项目填写一个绩效表				